

**Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Московский педагогический государственный университет»
Институт социально-гуманитарного образования**



**СОВРЕМЕННОЕ СОЦИАЛЬНО-
ГУМАНИТАРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:
ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ
В ГОД НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ**

Материалы VI международной конференции

г. Москва, МПГУ, 22–23 апреля 2021 г.

Электронное издание сетевого распространения

**МПГУ
Москва • 2021**

УДК 3+009
ББК 6/8я431
С568

Редакционная коллегия:

М. М. Мусарский – директор Института социально-гуманитарного образования МПГУ, доктор экономических наук, профессор;

Е. А. Омельченко – директор Центра историко-культурных исследований религии и межкультурных отношений ИСГО МПГУ, заместитель директора ИСГО МПГУ, кандидат исторических наук;

А. А. Шевцова – доктор исторических наук, профессор кафедры культурологии, ведущий специалист Центра историко-культурных исследований религии и межкультурных отношений ИСГО МПГУ

Современное социально-гуманитарное образование: векторы развития в год науки и технологий : материалы VI международной конференции, г. Москва, МПГУ, 22–23 апреля 2021 г. / под общ. ред. М. М. Мусарского, Е. А. Омельченко, А. А. Шевцовой. [Электронное издание сетевого распространения]. – Москва : МПГУ, 2021. – 732 с.

ISBN 978-5-4263-1027-8

В сборник вошли доклады, сделанные на пленарных и секционных заседаниях, круглых столах VI международной конференции «Современное социально-гуманитарное образование: векторы развития в год науки и технологий», прошедшей в Московском педагогическом государственном университете в апреле 2021 года. Издание адресовано преподавателям высшей школы, специалистам-исследователям, студентам и аспирантам.

УДК 3+009
ББК 6/8я431

ISBN 978-5-4263-1027-8

© МПГУ, 2021
© Коллектив авторов, 2021

Н.В. Мишина / Право искусственного интеллекта и юридическое образование в цифровую эпоху	83
О.Е. Финогентова / Терминологические проблемы, возникающие при признании иностранных документов об образовании в РФ	88
Е.А. Сунцова, Н.А. Маркова / Формирование правомерной модели поведения обучающихся при применении дистанционных систем образования	95
И.Э. Цветчих / Правовое образование детей, оставшихся без попечения родителей: историко-правовое исследование	100

**ОСНОВНЫЕ МОДЕЛИ ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ
И ЗА РУБЕЖОМ: ПРАВОВОЙ АСПЕКТ**

Е.Л. Болотова, Ло Ваньци / Локальное регулирование российско-китайских совместных образовательных программ	108
А.Я. Минин / Проблемы применения цифровых технологий в высшей школе: частноправовое регулирование интеллектуальных систем	116
А. Абуджрай / Хроника внедрения образовательных программ в палестинских школах во второй половине XX века	126
Л.С. Заржицкая / Защита персональных данных педагогических работников	134
С.Б. Мякинина / Сравнительный анализ правового регулирования высшего образования в Германии и Финляндии	143

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ: ЦИФРОВИЗАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**

М.П. Ермакова / Внедрение цифровых технологий в российские школы	150
С.В. Усков / Риски и перспективы цифровизации образовательной среды общего образования	154

DOI 10.37492/ETNO.2021.60.80.012

Сунцова Е.А.,
кандидат юридических наук, доцент;
доцент кафедры государственно-правовых дисциплин,
Факультет подготовки следователей,
Московская академия
Следственного комитета Российской Федерации;
г. Москва, Россия,
suntsovanelly@mail.ru

Маркова Н.А.,
кандидат юридических наук,
доцент кафедры государственно-правовых дисциплин,
Факультет подготовки следователей,
Московская академия
Следственного комитета Российской Федерации;
г. Москва, Россия,
natali.markov.2015@mail.ru

Формирование правомерной модели поведения обучающихся при применении дистанционных систем образования

Аннотация: статья посвящена исследованию конструктивных аспектов процесса формирования правомерной модели поведения обучающихся при применении дистанционных систем образования. Особое внимание уделено проблемам выстраивания и интегрирования правомерной линии поведения и правового воспитания обучающихся путем применения инновационных технологий при дистанционном обучении. В статье сформулированы соответствующие предложения по выработке концепций, программ и методик, направленных на повышение уровня правовых знаний и правопонимания обучающихся при применении дистанционных систем образования.

Ключевые слова: правовая культура; правомерное поведение; правовое воспитание; дистанционная система образования; право; обучающийся.